



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



I. IDENTIFICACIÓN

Denominación	:	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Inglés Técnico I	Carga Horaria Total	50
Curso	: Primero	Clases teóricas	30
Semestre	: Primero	Clases prácticas / Laboratorio	20
Código	: IO103	Hora de Trabajo Autónomo	
Area	: Complementarias	Créditos Académicos	
Tipo	: Obligatorio	Otro (especificar)	

II. FUNDAMENTACIÓN

El idioma Inglés representa en la actualidad un idioma universal; y dadas las condiciones de globalización con la profusa cantidad de información circulante en varios idiomas y contextos, es considerada una importante herramienta para el desarrollo, capacitación y actualización de profesionales en los diferentes campos laborales y de investigación. Por lo tanto, en un primer plano, la inserción de esta materia, Inglés Técnico I, en el alumnado de Informática, permite a los estudiantes de dicha carrera, realizar una lectura comprensiva acorde a sus centros de interés; y dar una respuesta a la necesidad de brindar a los futuros profesionales los recursos necesarios, tanto para la consulta de bibliografía actualizada propia de la computación y su didáctica en lengua extranjera como para la búsqueda, elaboración y presentación de materiales, en lengua materna, de acuerdo con las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías.

III. COMPETENCIAS GENERALES:

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación de manera efectiva.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Integrar equipos multidisciplinarios y realizar trabajos colaborativos.
- Leer y comprender textos técnicos en idioma inglés.
- Asimilar los cambios tecnológicos y sociales emergentes.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I

El verbo "to be" (forma afirmativa), pronombres: you, etc

: Días de la semana, número 0-20. Saludos

El verbo "to be" (forma negativa e interrogativa)

: países y nacionalidades, números 21-100

Adjetivos posesivos: my, your, etc.

: vocablos de la clase

UNIDAD II

Artículo indefinido: a/an, plurales; this/that/these/those

: objetos

Adjetivos

: colores, adjetivos, modificantes: very/really

Imperativos, let's

: sentimientos

UNIDAD III

Presente simple (modo afirmativo y negativo)

: verbos

Presente simple (modo interrogativo)

: empleos

Palabras de preguntas

: palabras de pregunta

UNIDAD IV

Whose...? posesivo's

: la familia

Preposiciones de tiempo (at, in, on) y lugar (at, in, to)

: actividades diarias

Expresiones de adverbios de frecuencia

: adverbios de frecuencia

UNIDAD V

Can / can't

: frases verbales

Presente continuo

: frases verbales

Presente simple o continuo

: el clima y las estaciones del año

UNIDAD VI

Pronombre objetos: me, you, him, etc.

: vocabulario de llamadas

Like + (verb + ing)

: la fecha; números ordinales

Repaso: be or do?

: vocablos de música

UNIDAD VII – MANUALES

- Lectura de manuales y revistas
- Utilización de índices
- Traducción de manuales
- Bibliografía (como utilizar)



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN

1. **Clases Magistrales Interactivas:** Utilización de presentaciones y discusiones en clase, incentivando la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y debates.
2. **Estudios de Caso:** aplicar teorías y conceptos a situaciones reales o simuladas. Análisis y discusión del contexto, los problemas, las soluciones aplicadas y resultados obtenidos.
3. **Trabajo Colaborativo:** Promoción del trabajo en equipo para resolver problemas, potenciando el aprendizaje cooperativo y el intercambio de conocimientos entre pares.
4. **Simulaciones y Modelado:** para facilitar la comprensión de la cátedra a través de la experimentación.
5. **Laboratorios de Programación:** Desarrollar habilidades prácticas, resolución de problemas prácticos; familiarización con las herramientas y entornos de desarrollo que utilizarán en la carrera profesional.
6. **Seminarios y Talleres:** Organización de encuentros con expertos, donde se discuten las últimas tendencias, retos y avances en el campo.
7. **Investigación Dirigida:** Asignación de temas de investigación relacionados con los contenidos del módulo, donde los estudiantes deben buscar y sintetizar información actualizada y relevante.
8. **Análisis Crítico de Publicaciones:** Revisión y discusión crítica de artículos académicos y papers para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprensión profunda de la literatura especializada.
9. **Proyectos de Investigación Aplicada:** Desarrollo de proyectos que requieren la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando la capacidad de los estudiantes para conducir investigaciones independientes.
10. **Presentaciones y Debates:** Los estudiantes presentarán los resultados de sus investigaciones ante la clase, promoviendo la habilidad de comunicar efectivamente hallazgos complejos y someterlos a la crítica de sus compañeros.
11. **Uso de Repositorios de Datos:** Proporciona al estudiante habilidades prácticas necesarias para diversas aplicaciones tecnológicas y analíticas.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluaciones Teóricas:

- **Exámenes Escritos:** Puede incluir pruebas de opción múltiple, preguntas cortas y ensayos.
- **Quizzes:** Pruebas cortas y frecuentes para asegurar la comprensión continua de los temas tratados en clase.

2. Evaluaciones Prácticas:

- **Laboratorios de Programación:**
- **Proyectos Prácticos:**

3. Investigación:



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



- **Informe de Investigación:**

- **Presentación Oral:**

4. Participación y Extensión:

- **Participación en Clase:** Evaluación de la participación activa en discusiones, debates y actividades en clase.
- **Actividades de Extensión:** Participación en seminarios, conferencias o talleres relacionados con la cátedra, reflejando el compromiso del estudiante con su formación profesional continua y de su comunidad.

Se registrá de acuerdo al Reglamento Interno vigente de la Facultad. Con evaluación/es según la planificación docente de carácter acumulativo, más una (1) evaluación final.

Tipo	Puntaje
Evaluación Acumulativa	40 Puntos
Evaluación Final	60 Puntos
Total	100 Puntos

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Bibliográficas Básicas:

Garcia, Sonia y otros (2022), A journey to english language A1 – Beginner, ILPOR, Paraguay.

Fuentes Bibliográficas Complementarias:

Fusco, K. y otros (2014), Attitude student's book 1A, MacMillan, México.

Pickering, K. y otros (2012), Global Beginner course book, MacMillan, España.